



Ден на творчеството и иновациите

2009 година бе определена за Европейска година на творчеството и иновациите с Решение № 1350/2008/ЕО на Европейския парламент и на Съвета на Европа. Официалното откриване на годината се състоя на 7 януари т.г. в Прага под чешкото председателство на Европейския съвет.

Годината на творчеството и иновациите има за цел да привлече вниманието на широката публика към тези фактори, изключително важни за просперитане на европейското семейство.

Дефинициите, които Европейската комисия дава за творчество и иновации, съответно са:

- *творчество* - дейност на въображението, насочена към постигане на резултати, които са едновременно оригинални и стойностни;

- *иновация* - нов или доказано значим продукт (предмет или услуга) или процес, нов маркетингов метод или нов организационен метод, бизнес-практика, организация на работното място или външни отношения.

Примерите за творческо и новаторско мислене биха могли да бъдат много и да обхващат области като образование, кул-

тура, гражданство, социална интеграция и местно развитие.

Девизът на Годината е „Използвай въображението си, твори, бъди новатор“.

Във връзка с това на 14 май 2009г. Центърът за развитие на човешките ресурси ще проведе съвместно с Министерство на образованието и науката празничен Ден на творчеството и иновациите.

В програмата е включено представянето на образователни институции, които в дейността си по европейски образователни проекти насърчават творческите подходи към образованието и обучението. Тези проекти са финансирани в рамките на европейската образователна Програма „Учене през целия живот“, която се администрира на национално ниво от Центъра за развитие на човешките ресурси. Програмата работи активно и много успешно сред българските образователни общности и влиянието ѝ върху тях е силно мотивиращо. В подготовката и реализацията на празничния ден активно участват деца и млади хора, които чрез творчеството си в областта на науката, техниката, изобразителното изкуство, театъра и писаното слово ще представят съпричастността на България към Европейската година на творчеството и иновациите.

инфоКАЛЕНДАР

АПРИЛ 2009

9 - 10 април 2009г.

Работна среща на eTwinning посланиците - Луковит

15 - 17 април 2009

Дни Еразъм - Трявна

МАЙ 2009

11 - 12 май 2009

Международна среща на мрежата Europass - София

14 май 2009

Ден на творчеството и иновациите - София

27 май 2009

Europass, Euroguidance, Refernet: Информационна среща с представители в системата на политика на пазара на труда - София

29 май 2009

Дискусионна среща Общоевропейски инструменти за академично признаване

ЮНИ 2009

4 юни 2009

Информационен ден по програма „Учене през целия живот“ - Враца



Нови дейности по секторна програма “ТрЮндвиг”

Секторна програма “ТрЮндвиг” е насочена към развитието на уменията и квалификацията на всички възрастни чрез участие в европейски образователни проекти и осъществяване на индивидуална или групова мобилност. В програмата могат да участват организации, работещи в сферата на формалното, неформалното и информално образование за възрастни.

От 2009 година секторна програма “ТрЮндвиг” предоставя възможности за работа по четири нови дейности – Работни ателиета (Семинари), Проекти за възрастни доброволци, Визити и обмен на кадри в сферата на образованието за възрастни по “ТрЮндвиг” и Асистентски стажове по “ТрЮндвиг”.

Целта на дейност “**Работни ателиета (Семинари)**” е да даде възможност на възрастни обучаеми да участват в обучителни мероприятия и работни срещи в друга европейска страна, участничка в Програма “Учене през целия живот”. В работните ателиета (Семинарите) се обучават малки групи учащи се (от 10 до 20) от няколко различни страни. Ателиетата могат да бъдат организирани на всякакви теми от общ европейски интерес в различни сфери – музика, творчество, чуждоезикова компетентност и други.

Работните ателиета (Семинарите) могат да се организират от всяка институция, работеща в сферата на обучението за възрастни. Кандидатства се пред

ЦРЧР с цел отпускане на средства за организиране и провеждане на дейността. Възрастните обучаеми, желаещи да участват в Работното ателие (Семинара), кандидатстват пряко към организатора, който покрива разходите им за път и издръжка и организира престоя им. При подбиране на кандидатите организаторите следват указанията, определени от самите тях при кандидатстването им пред ЦРЧР. Включването на хора от групи в неравностойно положение е приоритетно.

Дейността “**Проекти за възрастни доброволци**” подкрепя проекти за доброволческа работа между местни организации от две страни участнички в Програма “Учене през целия живот”. Доброволческата работа е насочена към хора над 50-годишна възраст и се отчита като ценно самостоятелно учене, което активизира хората в по-късна възраст и засилва приноса им към обществото. Те имат възможност да споделят своите знания и опит в европейска страна, различна от тяхната собствена. Дейността е нова форма на мобилност и сътрудничество между две организации от страни, участнички в Програма “Учене през целия живот”, които ще изпращат и приемат доброволци. Всяка организация изпраща и приема от 2 до 6 доброволци през периода на проекта, но целта е изграждане на трайно сътрудничество по конкретна тема и по повод конкретна целева група. Това предполага пар-

тиращите си институции да имат сходни или допълващи се профили. Доброволците могат да са хора с опит в тази сфера на дейност, но могат и да са такива, които за пръв път проявяват желание за доброволческа работа. Дейностите, които ще изпълняват, трябва да са с нестопански характер и да им предоставят възможности за формално, неформално или самостоятелно учене. Продължителността на доброволческата дейност в другата страна е от 3 до 8 седмици. Насърчаването на участието на доброволци от групи в неравностойно социално положение и от етнически малцинства се препоръчва с цел подкрепяне на интеграцията им.

Дейността “**Визити и обмен на кадри в сферата на образованието за възрастни по “ТрЮндвиг”**” цели да даде възможност на настоящи и бъдещи лица, работещи в сферата на образование за възрастни (формално, неформално или самостоятелно), да направят работна Визита



в страна участничка в Програма “Учене през целия живот” и различна от тяхната собствена. Така те ще подобрят своите умения за работа с възрастни и ще подпомогнат дейността на приемащата организация, предоставяйки своите експертни познания и опит. Продължителността на визитата не може да надвишава 3 месеца. Визитите се извършват поединично или в малки групи хора (от които всеки подава отделен формуляр), могат да са еднопосочни или да са част от обмен между организации. Дейностите по Визитата трябва да се покриват с професионалните дейности на кандидата и да са насочени към даден аспект от обучението за възрастни, например: работа като преподавател, изучаване курса и методологиите на преподаване, консултиране, участие в дейностите на неправителствена организация, участие в конференция или семинар.

Дейност “**Асистентски стажове по “Грюндвиг”**” дава възможност на настоящ или бъдещ представител на персонал, ангажиран в образованието на възрастни (формално, неформално или самостоятелно), да проведе период от 12 до 45 седмици, като Асистент по “Грюндвиг” в организация, предоставяща образование за възрастни в друга европейска страна участничка в Програма “Учене през целия живот”. Целта е участниците да повишат познанията си за другите европейски страни и техните образователни системи и да подобрят своите професионални и межкултурни компетенции. Задачите, в които може да участва Асистентът, включват: съдействие при ученето или уп-



равлението на образованието за възрастни, помощ за възрастни със специални образователни потребности, участие в разработване и изпълнение на проекти.

Асистентите трябва напълно да се интегрират в живота на приемащата организация. В зависимост от нивото на подготовка и опита си, Асистентът може да изпълнява помощна роля, като помага в различни преподавателски или управленчески дейности, или да поеме пълна отговорност за провеждането на един или повече курсове за обучение на възрастни, организирани от приемащата институция.

По дейностите “**Визити и обмен на кадри в сферата на образованието за възрастни по “Грюндвиг”**” и “**Асистентски стажове по “Грюндвиг”**” право на финансова подкрепа имат: учители/обучители, ръководители и управленски персонал, ангажиран с образованието за възрастни; персонал, ангажиран в интеркултурното образование за възрастни или работещ с възрастни със специални образователни потребности или в рисково положение; консултанти или съветници по кариерно ориентирание; персонал, работещ в мест-

ните или регионални власти, занимаващи се с образованието за възрастни; лица, ангажирани в квалификационно обучение на служители в сферата на образованието за възрастни; бивши преподаватели или друг образователен персонал, завръщащ се към образованието за възрастни; лица, получили квалификация, водеща до работа в сферата на образованието за възрастни и възнамеряващи да започнат или да се завърнат на работа в тази сфера; лица, включващи се в образованието за възрастни след работа в друга сфера, пенсиониране или отсъствие от професионална дейност; студенти, завършили успешно поне две години от обучение, водещо до придобиване на степен или еквивалентна квалификация в сферата на образованието за възрастни.

Четирите дейности по програмата са децентрализирани. Формулярите за кандидатстване се подават към ЦРЧР след обявяване на Националните покани за кандидатстване по съответната дейност, в които се посочват допълнителни документи, крайни срокове и конкретните изисквания.

Работна среща на българските университети

В рамките на проект „Национална група от съветници по Болонския процес 2008/2009“, на 27 февруари 2009г. в хотел „Рила“ се проведе работна среща на членовете на мрежа от институционални съветници по Болонския процес, създадена в рамките на проект „Национална група от съветници по Болонския процес 2007/2008“.

Организираната среща бе проведена във връзка с поддържането на активното участие на членовете в институционалната мрежа,

както и с цел въвеждането им в най-новите развития в Процеса и в промените във висшето образование в Европа. На семинара присъстваха представители от 25 български институции за висше образование и членовете на „Национална група от съветници по Болонския процес 2008/2009“.

В рамките на проведената дискусия бяха представени дейностите, извършвани в българските университети в рамките на мрежата от институционални болонски съветници. Чрез предварително предоставена от страна на ЦРЧР анкетна карта, като най-активни в развитието на Болонския процес и дейностите на мрежата през изтеклия период от време сред първата

среща, се проявиха:

Колеж „Телематика“, Стара Загора – Организирана конференция през месец юни 2008 година; провеждане на съвместни програми по преквалификация заедно с бюро по труда и независими работодатели; покана като гост-преподаватели и щатни лектори към заети на водещи мениджърски позиции в частни фирми, хабилитирани преподаватели или експерти;

Нов български университет – Съставена статистика на потоците на движение на студентите през последните пет години;

организирана конференция за възможностите за разработване на проекти, развиващи тенденциите от Болонския процес – смесени дипломи, докторски програми, синхронизация с трети страни;

Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ – Участие в проект “Tuning Educational Structures in Europe” и подготовка за откриване на информационна точка в Пловдивски университет; прилагане на кредитната система във всички

факултети;

Варненски свободен университет – Организиране на информационни семинари по Европейска система за трансфер на кредити и ученето през целия живот; публикации в издания на университета по въпроси, отнасящи се до ученето през целия живот и ЕСТК;

Икономически университет – Варна – разработен за публикуване доклад за състоянието на учебната документация в университета с насоки за усъвършенстването ѝ в контекста

на Болонския процес („Университетски вестник“, бр.26/2008г.); правила за подбор на студенти, докторанти и преподаватели и за признаване на периоди на обучение в чужбина, както и за пристигащи студенти по програма „Еразъм“ („Университетски вестник“, бр. 26/2008г.).

Предварителната програма на събитието бе изготвена по приоритетни за промените в Болонския процес теми. Сутрешната сесия на срещата започна с представяне на г-жа Светомира Калоянова, държавен експерт в дирекция „Политика на висшето образование“, МОН. Г-жа Калоянова представи основни моменти от проект за Съвместно комюнике на министрите на държавите участнички в Болонския процес, което ще бъде прието при провеждането на



официалната среща в Льовен, Белгия, през месец април 2009 година. Презентацията на г-жа Калоянова бе от изключителна полза за българските институции за висше образование - те имаха възможността да се запознаят с основните тенденции и насоки за работа, предстоящи на държавите в Болонския процес, както и с позицията на България в Процеса.

Г-жа Гергана Раковска представи проведения на 6 и 7 ноември 2008г. в Люксембург семинар на тема „Заетостта: Перспектива и обвързаност на работодателите”. Презентацията акцентира върху уменията за заетост, сред които: специфичен професионален опит и познания; умения за намиране и задържане на работа; ключови „меки” умения (комуникация, успешно представяне, мотивация, инициативност, готовност за учене и др.). Сред основните проблеми, върху които г-жа Раковска наблегна, са:

- По-малко търсене спрямо броя на завършилите висше образование;
- Неадекватна към изискванията на работодателите квалификация;
- Ограничен брой студенти, преминали през стажантски програми;
- Разминаване по отношение подготовката и очакванията на университетите и представителите на работодателите;
- Спорадични опити за съвместна работа по създаване на учебни програми.

С цел по-ефективното сътрудничество на членовете на „Национална група от съветници по Болонския процес 2008/2009”, г-жа Раковска пред-

стави възможни решения на тези проблеми от гледна точка на работодателите, а именно:

- Повишаване на информираността на работодателите относно целите и реформите на Болонския процес;
- Засилване на отговорността и капацитета на институциите за висше образование по отношение на информирането на работодателите и привличането им в съвместни инициативи;
- Създаване и въвеждане на национални квалификационни рамки;
- Насърчаване на диалога и сътрудничеството между бизнеса и образованието;
- Стимулиране на практическото обучение и стажовете;
- Стимулиране на кариерно-то консултиране.

Следобедната работна сесия продължи с изказвания на г-жа Ирина Радевска и г-н Захари Наумов, Национални болонски съветници за 2008/2009 година. В своето представяне г-жа Радевска наблегна върху сътрудничеството на университетите с неправителствени организации в рамките на Болонския процес, като се позова на петте министерски комюникета, публикувани след предишните срещи - в Болоня (1999г.), Прага (2001г.), Берлин (2003г.), Берген (2005г.) и Лондон (2007г.). Г-жа Радевска наблегна върху областите за задължително партньорство:

- Съставяне на реалистична картина за състоянието на образованието на национално и местно равнище (включително събиране на статистическа информация);
- Идентифициране на проблемите на висшето образование, както и на приложението



на придобитите квалификации;

- Развитие на политики за достъп, качество и ефективност на образованието;
- Съставяне на стратегия за развитие и план за действие;
- Разпределение на задачите и отговорностите;
- Общ мониторинг на изпълнението;
- Оценка на резултатите.

Захари Наумов представи студентската гледна точка в провеждането на Болонския процес и заключенията от проведената работна среща по мобилността на 6-7 октомври 2008г. в Лил, Франция. Събитието е заключителна конференция на мащабна кампания за мобилност, иницирана от Организацията за Международно образование, в която членуват над 400 организации от 172 държави. От българска страна в нея членуват Синдикат на българските учители, Синдикат на учителите „Подкрепа” и Национален професионален съюз. Сред основните цели на проведената кампания са: популяризиране на мобилността, представяне на проблемите на мобилността и тяхното разрешаване.

Проведената работна среща премина в конструктивна атмосфера и заздравя ролята на Националната мрежа от Болонски съветници за усъвършенстването на качеството на висшето образование в България.

Програма „Еразмус Мундус II” 2009-2013

Нови възможности за европейското висше образование

Програма „Еразмус Мундус” на Европейската комисия е програма за сътрудничество и мобилност в сферата на висшето образование, като нейна главна цел е да насърчава европейското висше образование, да допринася за разширяване и подобряване на перспективите на студентите за кариера и да насърчава межкултурното разбиране чрез сътрудничество с трети страни в съответствие с целите на външната политика на ЕС за подпомагане на устойчивото развитие на трети страни в областта на висшето образование.

На 17-18 февруари 2009 г. в Брюксел, Белгия, се състояха

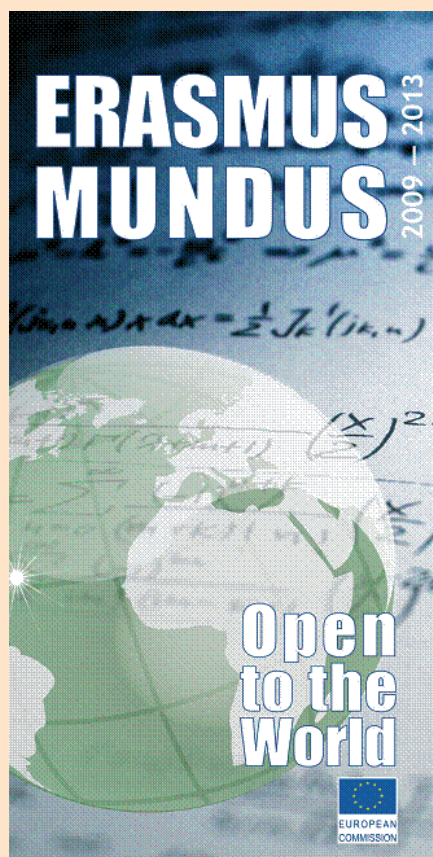
Стартираща конференция за навлизането на програмата в нейната втора фаза (2009 – 2013) и Информационен ден, посветен на актуалните покани за кандидатстване по дейностите „Съвместни програми” и „Партньорства”.

В своята втора фаза програмата претърпява основно структурни промени, свързани с различните дейности – те вече се структурират по следния начин:

Дейност 1 – Съвместни програми. Възможност за институции за висше образование да разработват съвместни магистърски и докторски програми. Сътрудничат си минимум три различни институции за висше образование, като поне една от тях трябва да се намира в европейска държава, която да бъде и координатор на проекта. Разработваните магистърски програми могат да бъдат за период от една или две, а докторските – максимум за четири години. Договорът между инициаторите и Изпълнителна агенция за образование, аудиовизия и култура е с продължителност от пет последователни години за провежданата магистърска или докторска програма. За участие в програмите и отпускане на стипендии могат да кандидатстват студенти от т.нар. „трети страни” (всички държави, които са извън ЕС, Исландия, Лихтенщайн, Норвегия, Турция и държавите от Западните Балкани). От тази година обхватът на програмата се разширява - европейските студенти

ще имат възможност да получават финансиране за участие в магистърски или докторски програми. Разработването на подобни програми задължително трябва да води до получаване на двойна или съвместна диплома. Популяризираните и с приоритет ще бъдат програми, водещи до придобиването на съвместни дипломи.

Дейност 2 – Партньорства. От 2009 г. тази дейност продължава предишната „Еразмус Мундус – Прозорец за глобално сътрудничество”. Основна цел на Партньорствата е популяризирането на сътрудничеството между институциите за висше образование от европейски държави и т.нар. „трети страни”; повишаване на прозрачността и съвместното признаване на периодите на обучение и квалификациите, придобити в чужбина; повишаване на капацитета и заетостта на академичния състав от всички държави, легитимни за участие в програмата. Възможност за участие имат институциите за висше образование и организациите, чиято дейност е в сферата на висшето образование. Кандидатстващите университети трябва да притежават





Университетска харта „Еразъм“. Партньорството се състои от минимум пет институции за висше образование от поне три различни европейски държави и поне един партньор от „трета страна“. Максималният брой партньори е двадесет организации, включително координатора. Всеки инициатор има право да подава предложения за максимум четири географски лота по програмата.

Дейност 3 – Популяризиране. В рамките на тази дейност ще се финансират международни дейности, инициативи, изследвания, проекти и други дейности, целящи да повишат атрактивността, достъпа, профила и образа на европейското висше образование. Проектите биха могли да допринесат за повишаването на информираността на европейския сектор за висше образование, както и за популяризирането на свързаните с него програми за сътрудничество; за разпространение на резултатите по програмата и примерите за добри практики; за използване на резултатите на институционално и индивидуално ниво. Дейностите по популяризиране ще започнат от 2010 г., като за 2009 ще има само една затворена покана за пода-

ване на проектни предложения от страна на Националните структури по програмата (за България – ЦРЧР). Проектите по тази дейност се делят на три различни групи:

- Проекти за повишаване на атрактивността на европейското висше образование, интернационализация на тематичните мрежи по програма „Еразъм“ и проектни клъстери – осъществяват се чрез специфични покани за подаване на проектни предложения или търгове;

- Дейности само на Националните структури – насочени към популяризиране и разпространение на резултатите на програма „Еразмус Мундус“ – осъществяват се чрез затворени покани за подаване на проектни предложения;

- Студентска и алумни асоциация на „Еразмус Мундус“ – осъществява се на базата на обявен търг, вследствие на който се подписва рамков договор.

За периода 2009 – 2013 година се предвижда общ бюджет от около 454 млн. евро за „Съвместни програми“ и „Популяризиране“, и около 460 млн. евро за „Партньорства“. Финансирането ще се извършва чрез различни инструменти на Европейския съюз, свързани с външните по-

литики на Общността. В рамките на втората фаза на програмата (2009 – 2013) се очаква да бъдат финансирани приблизително 190 магистърски и докторски програми и отпуснати 13 270 стипендии.

Пълния текст на поканите, както и формулярите за кандидатстване, могат да бъдат намерени на Интернет страницата на Европейската комисия - http://ec.europa.eu/education/external-relation-programmes/doc72_en.htm.

По време на конференцията г-н Хоаким Фрония, началник отдел „Еразмус Мундус“ в Изпълнителна агенция за образование, аудиовизия и култура на Европейската комисия, разясни ключовите характеристики, върху които ще се фокусира програмата. Те са:

- Интегрирани съвместни програми със задължителен период на мобилност и съвместно признаване на обучението;

- Партньорства за сътрудничество – продължението на дейностите, стартирани през 2007 година под шапката на „Еразмус Мундус Прозорек за глобално сътрудничество“;

- Атрактивни стипендии за пълни (Дейности 1 и 2) или частични (Дейност 2) периоди на обучение;

- Опростено финансово управление на програмите;

- Децентрализирано управление на стипендиите от страна на консорциумите;

- Популяризиране на европейското висше образование в глобален аспект.

Опит, приятели, безкрайно положителни емоции



Представяме ви Евгения Цветанова, Директор на Детска градина „Братя Грим“ в град Шумен. Детската градина е един от най-активните партньори на Центъра за развитие на човешките ресурси при работата по европейски образователни проекти.

През 2008 година градината получи Национален знак за качество по Дейност eTwinning. В края на същата година Детската градина стана първото обединено детско заведение в България, което има одобрено предложение за домакинство при организиране на учебна визита за образователни специалисти от целия континент. Предложението на Детска градина „Братя Грим“ е включено в новия Каталог за учебни визити 2009-2010.

- Госпожо Цветанова, коя е най-важната характеристика, която трябва да притежава един човек, за да работи в детска градина?

- Трудно е да се изведе само една характеристика. Както във всяка друга, така и в нашата професия има две най-важни неща - да ти е интересна работата, т.е. да е приятно предизвикателство, и да ти се работи. Заедно с това е радостта от ежедневието съприкосновение с децата и тяхната неподправеност, изобретателност и откривателски дух. Ако човек живее с работата си, няма как тези неща да не се предават от учител на дете и от дете на учител.

- Кога и как започнахте работа по европейски образователни проекти?

- Когато стана ясно, че България ще стане пълноправен член на ЕС, аз бях убедена, че контактите с колеги и работата с тях ще бъде само от полза. Като директор много държа на това градината да пази и добрите традиции, и в същото време да търси, открива и внедрява нови педагогически практики. Ето защо започнах търсенето на такива контакти по няколко на-

правления: първо чрез познати приятели, семейства, родители, които имат роднини, работещи зад граница. Така намерихме няколко градини от Европа, с които направихме международни изложби. След това започнах да търся напосоки в глобалното Интернет пространство и така отрих няколко приятели, с които сега работим, и...разбира се eTwinning!!! Регистрирах се през октомври 2006г. Бях около 3 800-тният регистриран. И това ми се стори толкова много! Помислих си - това са почти четири хиляди души, които искат нещо повече от сиво ежедневието в работата си! Все ще открия няколко, с които да си паснем.

- Разкажете ни повече за проектите си по eTwinning и за партньорите, които срещнахте.

- Веднага след регистрацията си започнах да търся. Много упорито. Първите колеги, на които написах писмо, бяха от Австрия и от Полша - сториха ми се най-близки като профил. Светкавично получих отговор от Австрия и после още толкова бързо направихме заедно с една унгарска детска градина проекта "C.N.C.T - children need culture

and traditions". След по-малко от месец към нас се присъедини и градина от Литва. Но Мануела (координаторът ни от Австрия) беше толкова ентузиазизирана, че получавахме буквално по 5 до 10 писма дневно. Дейностите бяха напълно включени в учебната програма и това правеше едновременно полезна и интересна работата. Започна работа с нас и ЦДГ №32 "Дружба" от Шумен. Доста по-късно се включиха и приятелите от Румъния, за които споменах преди това, че съм открила в Интернет, и градина ОДЗ "Приказка" от град Варна. Имаме няколко общи продукта и над 50 мултимедийни презентации, ежедневно обновяван блог на проекта и трябва да отбележа – големи приятели. Може би трябва и малко късмет да случиш на партньори! Е, аз мисля, че ние го имаме като цяло! Сега сме включени в два проекта "Tales in kindergarten" и "ART", които са мултинационални с повече от десет партньори и работата е активна, забавна и полезна. Съвсем скоро по наша инициатива регистрирахме още един проект "Музей на детската градина", чрез който се надяваме след 5-6 месеца да създадем един виртуален музей на детската



градина в Европа чрез активната изследователска дейност на деца, семейства и учители. Ако успеем, ще имаме много ценен продукт и, разбира се, безкрайно удовлетворение.

- Кои, според Вас, са факторите, открили Вашата детска градина при кандидатстването по програма Учебни визити? Каква ще бъде Вашата работа като домакини на тази визита?

- Според мен, темата, която предлагаме, е изключително актуална "ИКТ в детската градина". Вероятно има значение и авторитетът ни като цяло, и съвсем не на последно място - нашата мотивация. Ние се подготвяме много сериозно и искаме наистина да бъдем полезни за хората, които ще дойдат тук. Признавам, че бях малко смутена, като видях при визитата ни по проект „Коменски“ във Великобритания как малко градско училище има във всяка група на детската градина по два компютъра и интерактивна дъска. Но пък си помислих, че вероятно ще бъде интересно да представим как с по-малко средства и повече же-

лание могат да се постигнат интересни резултати. Ние имаме опит в посрещането на хора от други страни - организирахме международни конференции и уникалния фестивал, който вече е международен по приказки на класиците Братя Грим. Мисля, че ще се отнася до домакинството - ще се справим. Вярвам, че ще успеем да бъдем полезни и с опита, който ще представим чрез различните дейности. Участниците ни ще се срещнат и с органите на местното управление и РИО, както и ще имат възможност за кратка туристическа програма, като няма да пропуснем да представим и глобалния символ на България - Мадарския конник.

- Какви извънкласни мероприятия организирате със своите възпитаници?

- Тази година предлагаме шестнадесет безплатни школи, водени от учителите, според допълнителната им квалификация, както и английски и италиански език чрез Асистент по „Коменски“ от съседната ЦДГ №32 "Дружба". Освен това народни танци. Участваме ежегодно в международни изложби и

фестивали. Преди броени дни дойдоха награди от Япония и Румъния. Класирани сме и за световен фестивал на детското изкуство в Сан Ремо, Италия. Правим всичко възможно да открием талантите на децата, за да се почувстват те значими и можещи и така да се реализират по-добре в живота.

- Какво ще пожелаете на своя екип?

- Да бъде все така ЕКИП! Да продължава да търси и открива новото и след това да го прилага успешно в практиката. Но най-важното - здраве - за да можем да се радваме на всичко около нас и на постигнатото!

- Какво бихте казали на колегите си, които още не са работили по европейските програми?

- Ако опитате, може само да спечелите - опит, приятели, безкрайно положителни емоции! За първата крачка Ви трябва само повече желание!

ЦЕЛОДНЕВНА ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛАВЕЙЧЕ”, КАЗАНЛЪК

Ви кани да участвате в Международна творческа изложба "Музиката - мой живот", която ще се проведе в периода 19 - 22.05.2009г. в изложбената зала на Национална гимназия по пластични изкуства „Акад. Дечко Узунов“, Казанлък. За повече информация се обръщайте към Елена Тонева, Директор на Детска градина „Славейче“, e-mail: slaveiche17@abv.bg или на тел.: 0431 62 385.

Europass Mobility Tool Електронна система за издаване на документи Europass Мобилност

От настоящата 2009 година Европейската комисия въвежда нова платформа за издаване на документи Europass Мобилност. Новата система се нарича Europass Mobility Tool (EM Tool) и представлява интернет базирана платформа, която предлага множество от възможности пред желаещите да издават документа. Новата платформа улеснява издаването на Europass Мобилност и дава възможност за създаване на база данни на вече издадени документи за осъществена мобилност. Платформата е из-



градена в лесен за ползване вид и е съобразена със структурата на самия документ. Комисията цели да използва EM Tool като допълнителен инструмент за популяризиране на Europass и за повишаване на качеството на мобилността. EM Tool е все още в процес на разработка и ще стартира в края на 2009г. Моля, следете страницата на ЦРЧР за повече информация.

Какво е Europass мобилност?

Документът за Europass мобилност представлява описание на всеки организиран период от време (наричан *Europass Mobility Experience*), който даден човек прекарва в друга Европейска държава с цел образование или обучение.

Това включва например: стажуване в компания, период на обучение като част от програма за обмен, както и доброволческа работа в неправителствена организация. В документа се описват придобитите и усъвършенствани професионални и ключови компетентности по време на престоя в приемащата институция.

Документът за Europass мобилност се попълва от страна на изпращащата и приемащата организации, включени в проекта по мобилност, на съответния език, определен от партньорите и от лицето участник.

Документът Europass мобилност включва лични данни. Името на лицето участник е единствената задължителна част от личната информация. Организацията, попълваща документа, може да попълни всички останали полета от личната информация, само ако участникът е съгласен на това.



ploteus

Euroguidance е европейска мрежа от национални центрове за сътрудничество в областта на професионалното ориентиране (<http://www.euroguidance.net>), в която България е представена от Центъра за развитие на човешките ресурси (ЦРЧР) - Национален Euroguidance център.

Приоритетите в работата на Euroguidance център в ЦРЧР за 2009г. са:

- Разпространение на европейския опит в професионалното ориентиране и кариерното консултиране в България;
- Разпространение на примери с добри практики, успешни модели на работа, както и постигнати качествени резултати, реализирани в България.

Европейските системи за ориентиране и консултиране ще бъдат публикувани в сборник, както и представени на Интернет страницата на Центъра за развитие на човешките ресурси.

Добрите практически модели в български контекст също ще бъдат представени на Интернет страницата на ЦРЧР – секция Euroguidance.

Ако желаете да споделите Вашия опит в кариерното ориентиране и консултиране, може да изпратите информация на e-mail: euroguidance@hrdc.bg. Очакваме Вашия споделен опит!

Годишна eTwinning конференция 2009

На 13 февруари в Прага, Чехия, беше проведена Годишната eTwinning конференция 2009. На събитието присъстваха над 400 участници от цяла Европа. За пета поредна година приветствено слово беше отправено от Ян Фигел, европейски комисар по въпросите на образованието, обучението, културата и младежта. Той подчерта голя-



мото значение на творческото мислене и иновативните технологии в обучителния процес на съвременната личност, както и че именно eTwinning е един от

най-успешните опити за постигане на резултати в тази област. В края на речта си комисар Фигел поздрави България и Румъния за активната им работа и много високите постижения на учителите в Дейността.



На конференцията бяха официално връчени и Европейските eTwinning награди в общо пет категории – 4-11, 12-15, 16-19-годишна възраст на учениците; проекти, свързани с математика и наука, и френскоезични проекти. Наградата за последните се финансира от Френското председателство на ЕС. Българските проекти, които преминаха през националния кръг на оценяване, бяха: „Жените на Средиземноморието”, иницииран от Росица Димова от НУ „Паисий Хилендарски”, гр. Нова Загора;

„Науката в нашите училища” с основател Нели Вичева от Варненска търговска гимназия „Г. С. Раковски”; „В.А.В.У.Л.О.Н”, реализиран от Лиляна Петкова от ГПЗЕ „Захарий Стоянов”, гр. Сливен; „Музиката в учебния час”, създаден от Светлана Върбанова от ФСГ „Васил Левски”, гр. Добрич и „Комуникационна и езикова платформа за учители, ученици и родители”, осъществен по идея на Кинка Пенджакова от СОУ „Братя Петър и Иван Каназиреви”, гр. Разлог.

Щастливи сме да обявим, че проектът, иницииран от Светлана Върбанова, „Музиката в учебния час”, достигна до топ 20 проектите в Европа. Повече информация за проекта можете да получите на адрес: <http://my.twinspace.etwinning.net/musik?l=en> Поздравления от целия екип на Националното звено за координация по eTwinning, България! Благодарим и на всички, участвали в тазгодишните Европейски награди!



Българският щанд на организираната в Прага изложба. Отляво надясно: Росица Димова, Николай Чеботарев (НЗК), Стоян Кюлев (НЗК), Кинка Пенджакова, Лиляна Петкова, Светлана Върбанова



Таблото по проект „Музиката в учебния час”, което беше представено и на българския щанд по време на Конференцията

Нови страни в eTwinning!

С радост обявяваме, че Турция официално се присъедини към страните участнички в eTwinning! Учителите, които желаят да започнат проект с партньор от Турция, могат да потърсят такъв в секцията за намиране на партньори на работния си плот.

В началото на 2010 година очакваме и присъединяването на Македония към Дейността.

С цел да подпомогне бързото ориентиране на новите си колеги, Българското звено за координация по eTwinning, част от Центъра за развитие на човешките ресурси, организира на 19-20 март 2009 г. среща-обучение за представители от Турция, Македония, Малта и Кипър, с участието на Централното звено за координация и НЗК – Англия и Испания. Цел на подобни срещи е новодошлите колеги да бъдат обучени в какво се състои работата на различните звена за координация и как да се популяризира и администрира Дейността възможно най-ефективно. Засега България е първата страна, която действително организира събитие от този вид. Пожелаваме много бъдещи успехи на нашите нови колеги!

Стартира нов проект „РАPIII – Политики и практики в ученето през целия живот”

На 6 и 7 февруари 2009 г. в хотел „Сити”, гр. София, се проведе първата работна среща по проект „Политики и практики в ученето през целия живот”, чийто инициатор и координатор е Центърът за развитие на човешките ресурси.

Проектът има амбициозната цел в рамките на 12 месеца да изготви сравнителен анализ на стратегиите и практиките в ученето през целия живот в 9 европейски страни от 3 европейски региона, който ще покаже международния опит в създаването, реализацията, координацията между институциите и сътрудничеството на европейско, регионално, национално и местно ниво за насърчаване на процеса на учене при всички възрасти, сектори и форми на образование и обучение.

Страните в проектното партньорство – България, Словакия, Полша, Литва, Германия, Естония, Румъния, Турция и Гърция, ще идентифицират примери за добри проектни практики



и политически инициативи. Тези примери ще се преработят в лесно достъпен вид и ще са налични в многоезична интернет платформа.

Партньори в проекта са:

- Министерство на образованието, Дирекция „Политика в Професионалното образование и продължаващото обучение”, България;
- Университет „Коменски”, Словакия;
- Словашки технически университет, Словакия;
- Държавен институт за професионално образование, Словакия;
- Институт за устойчиви тех-

нологии – Национален изследователски институт, Полша;

- Областна управа в град Истанбул, Турция;
- Организация за професионално образование и обучение, Гърция;
- Институт за обучение за възрастни, Литва;
- Фондация за развитие на ученето през целия живот „Иновее”, Естония;
- Бременски технологичен университет, Германия;
- Национална агенция за програми на Общността в сферата на Образованието и професионалното обучение, Румъния.